

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» Г.АРУН**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№7» г.Аргун

(протокол от «26» марта 2025г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ СОШ №7» г.Аргун
Г.С.Оздоев

«27» марта 2025 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7» г. Аргун (МБОУ «СОШ №7» г.Аргун)	«СОШ
Руководитель	Оздоев Герихан Саламбекович	
Адрес организации	366286, г.Аргун, ул. А.А.Кадырова,216	
Телефон	8966-726-96- 83	
Адрес электронной почты	Argun-school-7@mail.ru	
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»	
Дата создания	2021 год	
Лицензия	От 06.12.2021 № 3437, серия 20 Л 02 № 0001831	
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.04.2022г. №А007-01275-20/00756841 срок действия: Бессрочно	

МБОУ «СОШ №7» г. Аргун (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процент – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учители и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учители проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499 Школа используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне 11 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
----------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Социально-экономический	Математика, обществознание	1	5
Универсальный	Математика, обществознание	2	10

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Занимательный английский», «Культура народов мира», «Смысловое чтение на родном языке», «Школа здоровья», «В гостях у музыки», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Весёлый английский», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты», «Клуб говорения на английском языке», «Смысловое чтение на родном языке», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыкальные штрихи», «Физика в проектах».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Весёлый английский», «Языкознание для всех», «Трудные вопросы обществознания», «Школа здоровья», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.

Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и

их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным- **главная задача нашей воспитательной системы.**

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;

- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы доп. образования.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 114 учеников 6–11-х классов, все 114 обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Художественное

Выбор естественно-научного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 657 обучающихся и 343 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 52 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	766	826	832	803
		373	349	349	346
		377	459	455	427
		0	19	28	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	3	0	1	0
		0	0	0	
		0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
		0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	2	1	
		0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	аттестат особого образца (9 кл.)	аттестат особого образца (11кл.)
2021-2022 учебный год	94%	28%	0	-
2022-2023 учебный год	100%	24%	2	-
2023-2024 учебный год	99%	29%	1	0

Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и начального общего образования на 6% (в 2024г. – 6%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
2а	28	28	0	0	3	6		32%	100%
2б	27	25	0	2	3	8		44%	100%
2в	28	25	0	3	4	5	1	36%	98%
3а	26	26	0	0	4	5		35%	100%
3б	31	29	0	2	2	10		41%	100%
3в	27	27	0	0	1	3		15%	100%
3г	27	26	1	2	2	3		15%	100%
4а	26	26	1	1	3	6		35%	100%
4б	24	23	0	1	2	5		31%	100%

4в	25	25	0	0	2	8		41%	100%
Всего	264	255	2	11	26			33%	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (2023 – 17%), окончивших на «5» повысился на 3% (2023-9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 уч. году**

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
5а	25	25	0	5	0	20	100
5б	23	24	0	4	0	17	100
5в	25	25	1	10	0	44	100
5г	21	21	1	7	0	38	100
6а	32	32	3	9	0	30	100
6б	28	26	2	4	0	13	100
6в	32	29	2	5	0	32	100
7а	23	22	1	3	0	14	100
7б	21	20	2	1	0	15	100
7в	20	20	0	2	0	11	100
8а	23	22	2	4	0	23	100
8б	22	22	1	3	0	18	100
8в	27	28	0	9	0	32	100
8г	21	20	0	2	0	10	100
9а	25	27	0	2	0	7	100
9б	22	21	1	7	0	38	100
9в	22	21	0	6	0	29	100
	411	399	14	83	0	23	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 2% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 19%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2023 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Класс	На начало года	На конец года	Учиться на «5»	Учиться на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
10а	25	22	1	3	0	18	100
11а	3	3	0	2	0	67	100
Всего	28	25	1	5	0	43	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остается стабильным (в 2023 – 100%).

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024году» и на основании Приказа от 22.02.24г. №28 в МБОУ «СОШ№7» г.Аргун проведены ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология .

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполняяших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
2023												2024	
4 а	26	4	9	9	2	44,8%	4 а	25	2	8	13	4	42%
4 б	24	3	9	9	2	44,8%	4 б	25	2	9	12	4	44%
4 в	25	4	10	10	2	45,2%	4 в	24	2	8	12	3	43%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023						2024					
5 а	25	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5 б	23	2	9	11	4	42%	23	2	9	11	4	42%
5 в	24	2	9	9	3	48%	25	2	9	10	4	44%
5 г	22	1	12	9	2	54%	22	1	8	10	3	49%
Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполнивш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	2023						2024					
8А	22	2	12	9	3	57%	24	2	9	11	4	41%
8Б	22	1	8	13	2	41%	22	1	8	9	4	41%
8В	27	2	10	11	2	50%	26	2	10	11	5	42%
8Г	21	2	11	10	2	50%	21	1	7	9	3	40%

Сравнительные результаты ВПР по математике

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	2023							2024					
4 а	24	2	9	9	4	45,8%	4 а	30	2	11	13	4	43,3%
4 б	23	2	9	9	3	47,8%	4 б	29	2	10	13	4	41,4%
4 в	26	2	10	10	4	46,2%	4 в	27	2	10	12	3	44,4%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполняяших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
2023												
5А	24	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5Б	26	2	10	11	3	46%	26	2	9	11	4	42%
5В	23	2	8	9	4	44%	25	2	9	10	4	44%
5Г	24	2	9	9	4	46%	22	1	8	9	4	41%
Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполняяших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
2023												
6А	20	2	6	12	0	40%	23	2	8	9	4	43%
6Б	22	0	12	9	1	54%	23	2	8	9	4	44%
6В	19	0	8	8	3	42%	22	2	8	9	3	45%
Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство знани й
2023												
7А	25	2	9	13	1	48%	14	1	5	6	2	44%
7Б	23	2	6	15	0	35%	20	1	8	8	3	45%
7В	26	0	10	11	5	39%	18	1	7	7	3	44%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполнивш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство знан ий
2023												
8А	22	2	7	15	3	41%	26	2	10	11	3	46%
8Б	22	2	8	9	3	46%	22	1	8	9	4	41%
8В	27	1	7	13	3	39%	28	2	8	12	4	43%
8Г	21	2	10	11	3	46%	20	1	8	8	3	45%

Анализ ВПР- предметы по выбору

Окружающий мир

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
4а	28	2	10	10	6	21
4б	25	2	10	8	5	20
4в	25	2	9	9	5	20
итого	65	6	29	27	16	20

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
5а	25	2	7	9	6	37
5б	23	2	9	11	5	42
5в	24	1	9	10	6	38
5г	22	2	8	10	5	44
итого	74	7	33	40	22	41

Биология

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
5а	25	2	8	8	4	44
5б	23	2	8	10	6	38
5в	24	2	10	9	2	46
5г	22	2	8	10	5	40
итого	74	8	42	37	17	43

Обществознание

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6а	31	2	12	10	6	47
6в	28	2	10	10	6	42
итого	39	4	22	20	12	45

География

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6б	30	2	11	12	7	43

История

Класс	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6б	30	2	11	12	5	43

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
6б	22	1	8	9	4	42
6в	22	1	7	9	4	40
итого	44	2	15	18	8	41

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7а	21	1	8	9	3	43

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7в	25	2	8	10	6	40

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7в	26	2	9	10	5	42

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
7в	24	1	8	9	5	39

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8в	23	2	8	9	4	43

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8б	228	2	11	10	5	46

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8а	22	2	7	9	4	41

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8г	25	2	8	9	6	40

Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2024						
8в	26	2	9	10	5	42
итого	43	2	16	17	8	42

Химия

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
8в	25	2	8	9	6	42

Анализ РДР.

В 1-3 классах в мае был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению) в 1-3 классах были охвачены 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а	24	2	8%	12	50%	8	33%	2	8%
1б	26	3	12%	12	46%	8	31%	3	12%
1в	26	3	12%	8	31%	12	46%	3	12%
Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2а	21	3	14%	8	38%	7	33%	3	14%
2б	21	3	14%	14	67%	4	19%	0	0%
2в	24	1	4%	15	63%	5	21%	3	13%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а	29	4	14%	12	41%	8	28%	5	17%
3б	29	3	10%	14	48%	11	32%	1	3%
3в	27	4	15%	19	70%	3	11%	1	4%
3г	29	4	14%	23	79%	2	7%	0	0%

Математика

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а	24	3	13%	11	46%	4	17%	6	26%
1б	26	5	19%	12	46%	4	15%	5	19%
1в	26	5	19%	11	42%	7	27%	3	27%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2а	21	2	10%	6	29%	10	48%	3	14%
2б	21	2	10%	14	67%	5	24%	0	0%
2в	24	1	4%	13	54%	10	42%	0	0%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а	29	3	10%	20	69%	4	14%	2	7%
3б	29	4	14%	18	62%	3	10%	4	14%
3в	27	6	22%	15	56%	4	15%	2	7%
3г	29	5	17%	20	69%	4	14%	0	0%

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-3 классов в соответствии с установленными критериями достижений. Овладели базовым уровнем подготовки по математике, по русскому языку, литературному чтению.

Выявлены проблемные зоны: дифференциация и индивидуализация в обучении, снижение требований к выполнению стандарта в части развития личности, овладения УУД, определенные ФГОС начального общего образования.

Проект «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помочи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся может достичь своего потенциала.

Проект "ПРОдвижение" является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х

классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 95 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 95 обучающихся.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	24	5	21%	13	54%	4	17%	2	8%
4Б	22	6	27%	11	49%	2	9%	3	13%
4В	24	7	29%	13	54%	3	12%	1	4%
4Г	25	9	36%	14	40 %	1	4%	1	4%
Итого	95	27	28%	51	49%	10	12%	7	4%

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающиеся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость в среднем составила 53%, качество знаний составило 16%.

По итогам мониторинга сформированности метапредметных компетенций обучающихся начальной школы, были выявлены проблемы при формировании компетенций по предметным областям «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение» и «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам выпускников 11 класса (успеваемость)

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамены	Количество учащихся, сдававших экзамены успешно	Уровень успеваемости (в %)
2023-2024	3	3	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам 2024 году.

К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ из 1 выпускника 11-го класса сдал на 100 %

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ЕГЭ	1	0	0	3	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ по предметам 2024 году.

К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ 2024 году были допущены 2 выпускников. На основании результатов ГВЭ 2 выпускника 11-го класса(100%), сдали ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ГВЭ	2	2	0	0	0

Математика

К государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ из

1 выпускника 11-го класса (100 %), сдал ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации по базовой математике в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ЕГЭ	1	0	0	1	0

К государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ 2024 году были допущены 2 выпускников. На основании результатов ГВЭ 2 выпускников 11-го класса(100%), сдали ГВЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ГВЭ	2	2	0	0	0

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса не выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 75 выпускников. 75 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и учащихся в форме ГВЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 выпускников ()�.

Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	75	100	12	19	44	0	100	41.3
2	Математика	75	100	14	45	16	0	100	79
3	Чеченский язык	61	100	2	25	34	0	100	44

4	Обществознание	38	100	0	3	32	0	100	8
5	Информатика	22	100	0	1	21	0	100	5
6	Физика	1	100	0	1	0	0	100	100

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	25	5	9	15	0	56	100	4,0
9б	24	4	6	13	0	42	100	3,9
9в	26	3	4	16	0	30	100	4,1

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	25	6	18	1	0	96	100	3,7
9б	24	5	14	5	0	79	100	3,6
9в	26	3	13	10	0	61	100	3,9

Результаты экзамена по чеченскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	22	1	9	12	0	45	100	3,4
9б	19	0	9	10	0	47	100	3,5
9в	20	1	7	12	0	45	100	3,5

Результаты экзамена по информатике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	22	0	1	21	0	5	100	3,1

Результаты экзамена по обществознанию в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9б	20	0	2	18	0	10	100	3,3
9в	18	0	1	17	0	6	100	3,2

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются чеченский язык и обществознание.

Сравнительный анализ экзаменов по русскому языку и математике ОГЭ за последние три года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	
УО	100	100	100	100	100	100	Стабильно
КО	38	53	49	56	41	79	Повышение

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 6 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не выдаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	19	4	41	-	-	-	-	-
2023	70	25	3	42	-	-	-	-	-
2024	75	23	0	62	3	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023 -2024 учебного года 27 учителей Школы (49%) прошли КПК по преподаваемым предметам, а также повысили ИКТ компетентность по следующим темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по предметам»;
- «Разговоры о важном» система работы классного руководителя;
- «Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура»;
- «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в рамках СШК»;
- «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов»
- «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»

**Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ«СОШ № 7» г. Аргун,
по состоянию на 30.05.2024 год**

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников по предмету	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	I	Всего
1	Русский язык, литература	7			
2	Английский язык	4		1	1
3	Чеченский язык и литература	3	2		2
4	Математика	3	1		1
5	Информатика и ИКТ	1			
6	История, обществознание	2	1		1
7	География	1		1	
8	Биология	1			
9	Физика	1			
10	Химия	1			
11	Музыка, ИЗО,	2			
12	Труд(технология)	2			
13	Физическая культура	2			
14	ОБЗР	1		1	1
15	Начальные классы	24	1		1
16	Директор	1			
17	Заместитель директора	5			
18	Педагог - психолог	1			
19	Советник директора	1			
	Итого:	65	5	3	8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17630 единиц;
- книгообеспеченность — 100% процентов;
- обращаемость — 1161 единиц в год;
- объем Федерального учебного фонда — 15914 единиц. Региональный фонд-1607

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

1	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
2	Учебная	17221	1512
3	Художественная	400	425
4	Справочная	3	21
5	Методические учебные пособия	12	15

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 14%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже в коворкинге оборудован школьный музей. На первом этаже расположен спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в библиотеке: 4 дивана с пуфиками.
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, манишки, шахматы, шашки, гири, штанга, ракетки, эстафетные палочки, фишкы.
- в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун , – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	785

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	01(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65(100%)
— с высшим образованием		51 (91%)
— высшим педагогическим образованием		59 (91%)
— средним профессиональным образованием		2(3%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(8%)
— первой	человек (процент)	3(5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	37 (32%)
— больше 30 лет		35 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		42 (37%)
— от 55 лет		4 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286/34,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.