

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» Г.АРУН**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№7» г.Аргун

(протокол от «26» марта 2025г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ СОШ №7» г.Аргун

Г.С.Оздоев

«27» марта 2025 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун**  
**за 2024 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7» г. Аргун (МБОУ «СОШ №7» г.Аргун)
Руководитель	Оздоев Герихан Саламбекович
Адрес организации	366286, г.Аргун, ул. А.А.Кадырова,216
Телефон	8966-726-96- 83
Адрес электронной почты	Argun-school-7@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 06.12.2021 № 3437, серия 20 Л 02 № 0001831
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.04.2022г. №А007-01275-20/00756841 срок действия: Бессрочно

МБОУ «СОШ №7» г. Аргун (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процент – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499 Школа используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  
По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне 11 класс**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Социально-экономический	Математика, обществознание	1	5
Универсальный	Математика, обществознание	2	10

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Занимательный английский», «Культура народов мира», «Смысловое чтение на родном языке», «Школа здоровья», «В гостях у музыки», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Весёлый английский», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты», «Клуб говорения на английском языке», «Смысловое чтение на родном языке», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыкальные штрихи», «Физика в проектах».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Весёлый английский», «Языкознание для всех», «Трудные вопросы обществознания», «Школа здоровья», «Россия - мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.

Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и

их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным- **главная задача нашей воспитательной системы.**

**Для выполнения этой задачи необходимо:**

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;

- Вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа** в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы доп. образования.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано 114 учеников 6–11-х классов, все 114 обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Художественное

Выбор естественно-научного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 657 обучающихся и 343 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 52 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	766	826	832	803
	– начальная школа	373	349	349	346
	– основная школа	377	459	455	427
	– средняя школа	0	19	28	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	1	
	– средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	аттестат особого образца (9 кл.)	аттестат особого образца (11кл.)
2021-2022 учебный год	94%	28%	0	-
2022-2023 учебный год	100%	24%	2	-
2023-2024 учебный год	99%	29%	1	0

Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и начального общего образования на 6% (в 2024г. – 6%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспеваю- щие	Кач-во %	Успев-ть %
2а	28	28	0	0	3	6		32%	100%
2б	27	25	0	2	3	8		44%	100%
2в	28	25	0	3	4	5	1	36%	98%
3а	26	26	0	0	4	5		35%	100%
3б	31	29	0	2	2	10		41%	100%
3в	27	27	0	0	1	3		15%	100%
3г	27	26	1	2	2	3		15%	100%
4а	26	26	1	1	3	6		35%	100%
4б	24	23	0	1	2	5		31%	100%

4в	25	25	0	0	2	8		41%	100%
<b>Всего</b>	<b>264</b>	<b>255</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>26</b>			<b>33%</b>	<b>99%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (2023 – 17%), окончивших на «5» повысился на 3% (2023-9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023-2024 уч. году**

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспева ющие	Кач-во %	Успев-ть %
5а	25	25	0	5	0	20	100
5б	23	24	0	4	0	17	100
5в	25	25	1	10	0	44	100
5г	21	21	1	7	0	38	100
6а	32	32	3	9	0	30	100
6б	28	26	2	4	0	13	100
6в	32	29	2	5	0	32	100
7а	23	22	1	3	0	14	100
7б	21	20	2	1	0	15	100
7в	20	20	0	2	0	11	100
8а	23	22	2	4	0	23	100
8б	22	22	1	3	0	18	100
8в	27	28	0	9	0	32	100
8г	21	20	0	2	0	10	100
9а	25	27	0	2	0	7	100
9б	22	21	1	7	0	38	100
9в	22	21	0	6	0	29	100
	411	399	14	83	0	23	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 2% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 19%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2023 – 5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году**

Класс	На начало года	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
10а	25	22	1	3	0	18	100
11а	3	3	0	2	0	67	100
Всего	28	25	1	5	0	43	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остается стабильным (в 2023 – 100%).

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024году» и на основании Приказа от 22.02.24г. №28 в МБОУ «СОШ№7» г.Аргун проведены ВПР.

ВПР проводились в целях:



-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология .

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### Сравнительные результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство знан ий
	2023							2024					
4 а	26	4	9	9	2	44,8%	4 а	25	2	8	13	4	42%
4 б	24	3	9	9	2	44,8%	4 б	25	2	9	12	4	44%
4 в	25	4	10	10	2	45,2%	4 в	24	2	8	12	3	43%

Класс	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	<b>2023</b>						<b>2024</b>					
5 а	25	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5 б	23	2	9	11	4	42%	23	2	9	11	4	42%
5 в	24	2	9	9	3	48%	25	2	9	10	4	44%
5 г	22	1	12	9	2	54%	22	1	8	10	3	49%
Класс	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполнявш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	<b>2023</b>						<b>2024</b>					
8А	22	2	12	9	3	57%	24	2	9	11	4	41%
8Б	22	1	8	13	2	41%	22	1	8	9	4	41%
8В	27	2	10	11	2	50%	26	2	10	11	5	42%
8Г	21	2	11	10	2	50%	21	1	7	9	3	40%

**Сравнительные результаты ВПР по математике**

Класс	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Класс	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	<b>2023</b>							<b>2024</b>					
4 а	24	2	9	9	4	45,8%	4 а	30	2	11	13	4	43,3%
4 б	23	2	9	9	3	47,8%	4 б	29	2	10	13	4	41,4%
4 в	26	2	10	10	4	46,2%	4 в	27	2	10	12	3	44,4%

Класс	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	2023						2024					
5А	24	2	9	10	3	46%	25	2	9	10	4	44%
5Б	26	2	10	11	3	46%	26	2	9	11	4	42%
5В	23	2	8	9	4	44%	25	2	9	10	4	44%
5Г	24	2	9	9	4	46%	22	1	8	9	4	41%
Класс	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й
	2023						2024					
6А	20	2	6	12	0	40%	23	2	8	9	4	43%
6Б	22	0	12	9	1	54%	23	2	8	9	4	44%
6В	19	0	8	8	3	42%	22	2	8	9	3	45%
Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Кол – во выполнявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство знани й
	2023						2024					
7А	25	2	9	13	1	48%	14	1	5	6	2	44%
7Б	23	2	6	15	0	35%	20	1	8	8	3	45%
7В	26	0	10	11	5	39%	18	1	7	7	3	44%

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
	<b>2023</b>						<b>2024</b>					
8А	22	2	7	15	3	41%	26	2	10	11	3	46%
8Б	22	2	8	9	3	46%	22	1	8	9	4	41%
8В	27	1	7	13	3	39%	28	2	8	12	4	43%
8Г	21	2	10	11	3	46%	20	1	8	8	3	45%

### Анализ ВПР- предметы по выбору

#### Окружающий мир

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	<b>2024</b>					
4а	28	2	10	10	6	21
4б	25	2	10	8	5	20
4в	25	2	9	9	5	20
итого	65	6	29	27	16	20

#### История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	<b>2024</b>					
5а	25	2	7	9	6	37
5б	23	2	9	11	5	42
5в	24	1	9	10	6	38
5г	22	2	8	10	5	44
итого	74	7	33	40	22	41

**Биология**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
5а	25	2	8	8	4	44
5б	23	2	8	10	6	38
5в	24	2	10	9	2	46
5г	22	2	8	10	5	40
итого	74	8	42	37	17	43

**Обществознание**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
6а	31	2	12	10	6	47
6в	28	2	10	10	6	42
итого	39	4	22	20	12	45

**География**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
6б	30	2	11	12	7	43

**История**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
6б	30	2	11	12	5	43

**Биология**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
6б	22	1	8	9	4	42
6в	22	1	7	9	4	40
итого	44	2	15	18	8	41

**История**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
7а	21	1	8	9	3	43

**География**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
7в	25	2	8	10	6	40

**Биология**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
7в	26	2	9	10	5	42

**Обществознание**

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2024					
7в	24	1	8	9	5	39

### Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8в	23	2	8	9	4	43

### История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8б	228	2	11	10	5	46

### Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8а	22	2	7	9	4	41

### География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8г	25	2	8	9	6	40

### Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8в	26	2	9	10	5	42
итого	43	2	16	17	8	42

### Химия

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
		2024				
8в	25	2	8	9	6	42

### Анализ РДР.

В 1-3 классах в мае был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению) в 1-3 классах были охвачены 100% обучающихся.

### Русский язык

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>1а</b>	24	2	8%	12	50%	8	33%	2	8%
<b>1б</b>	26	3	12%	12	46%	8	31%	3	12%
<b>1в</b>	26	3	12%	8	31%	12	46%	3	12%
Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>2а</b>	21	3	14%	8	38%	7	33%	3	14%
<b>2б</b>	21	3	14%	14	67%	4	19%	0	0%
<b>2в</b>	24	1	4%	15	63%	5	21%	3	13%



Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>3а</b>	29	4	14%	12	41%	8	28%	5	17%
<b>3б</b>	29	3	10%	14	48%	11	32%	1	3%
<b>3в</b>	27	4	15%	19	70%	3	11%	1	4%
<b>3г</b>	29	4	14%	23	79%	2	7%	0	0%

### Математика

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>1а</b>	24	3	13%	11	46%	4	17%	6	26%
<b>1б</b>	26	5	19%	12	46%	4	15%	5	19%
<b>1в</b>	26	5	19%	11	42%	7	27%	3	27%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>2а</b>	21	2	10%	6	29%	10	48%	3	14%
<b>2б</b>	21	2	10%	14	67%	5	24%	0	0%
<b>2в</b>	24	1	4%	13	54%	10	42%	0	0%

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>3а</b>	29	3	10%	20	69%	4	14%	2	7%
<b>3б</b>	29	4	14%	18	62%	3	10%	4	14%
<b>3в</b>	27	6	22%	15	56%	4	15%	2	7%
<b>3г</b>	29	5	17%	20	69%	4	14%	0	0%

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-3 классов в соответствии с установленными критериями достижений. Овладели базовым уровнем подготовки по математике, по русскому языку, литературному чтению.

Выявлены проблемные зоны: дифференциация и индивидуализация в обучении, снижение требований к выполнению стандарта в части развития личности, овладения УУД, определенные ФГОС начального общего образования.

### Проект «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помощи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся может достичь своего потенциала.

Проект "ПРОдвижение" является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х

классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 95 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 95 обучающихся.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	24	5	21%	13	54%	4	17%	2	8%
4Б	22	6	27%	11	49%	2	9%	3	13%
4В	24	7	29%	13	54%	3	12%	1	4%
4Г	25	9	36%	14	40 %	1	4%	1	4%
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>28%</b>	<b>51</b>	<b>49%</b>	<b>10</b>	<b>12%</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающихся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость в среднем составила 53%, качество знаний составило 16%.

По итогам мониторинга сформированности метапредметных компетенций обучающихся начальной школы, были выявлены проблемы при формировании компетенций по предметным областям «Математика и информатика», «Русский язык и литературное чтение» и «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

#### Анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам выпускников 11 класса (успеваемость)

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамены	Количество учащихся, сдававших экзамены успешно	Уровень успеваемости (в %)
2023-2024	3	3	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам 2024 году.**

**К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ из 1 выпускника 11-го класса сдал на 100 %**

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ЕГЭ	1	0	0	3	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ по предметам 2024 году.**

**К государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ 2024 году были допущены 2 выпускников. На основании результатов ГВЭ 2 выпускника 11-го класса(100%), сдали ГВЭ**

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ГВЭ	2	2	0	0	0

#### **Математика**

**К государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник. На основании результатов ЕГЭ из**

**1 выпускника 11-го класса (100 %), сдал ЕГЭ**

**К государственной итоговой аттестации по базовой математике в форме ЕГЭ 2024 году был допущен 1 выпускник.**

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ЕГЭ	1	0	0	1	0

**К государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ 2024 году** были допущены 2 выпускников. На основании результатов ГВЭ 2 выпускников 11-го класса(100%), сдали ГВЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ГВЭ	2	2	0	0	0

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса не выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по выбору.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 75 выпускников. 75 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и учащихся в форме ГВЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 выпускников ().

### **Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания**

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	75	100	12	19	44	0	100	41.3
2	Математика	75	100	14	45	16	0	100	79
3	Чеченский язык	61	100	2	25	34	0	100	44

4	Обществознание	38	100	0	3	32	0	100	8
5	Информатика	22	100	0	1	21	0	100	5
6	Физика	1	100	0	1	0	0	100	100

**Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	25	5	9	15	0	56	100	4,0
9б	24	4	6	13	0	42	100	3,9
9в	26	3	4	16	0	30	100	4,1

**Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	25	6	18	1	0	96	100	3,7
9б	24	5	14	5	0	79	100	3,6
9в	26	3	13	10	0	61	100	3,9

**Результаты экзамена по чеченскому языку в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	22	1	9	12	0	45	100	3,4
9б	19	0	9	10	0	47	100	3,5
9в	20	1	7	12	0	45	100	3,5

**Результаты экзамена по информатике в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9а	22	0	1	21	0	5	100	3,1

**Результаты экзамена по обществознанию в разрезе каждого класса в 2023-2024 учебном году**

Класс	Вып-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% КЗ	% УО	СБ
9б	20	0	2	18	0	10	100	3,3
9в	18	0	1	17	0	6	100	3,2

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются чеченский язык и обществознание.

#### **Сравнительный анализ экзаменов по русскому языку и математике ОГЭ за последние три года**

	<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>		
	<b>Рус.яз</b>	<b>Матем.</b>	<b>Рус.яз</b>	<b>Матем.</b>	<b>Рус.яз</b>	<b>Матем.</b>	
<b>УО</b>	100	100	100	100	100	100	Стабильно
<b>КО</b>	38	53	49	56	41	79	Повышение

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 6 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не выдаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	19	4	41	-	-	-	-	-
2023	70	25	3	42	-	-	-	-	-
2024	75	23	0	62	3	2	1	0	0



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023 -2024 учебного года 27 учителей Школы (49%) прошли КПК по преподаваемым предметам, а также повысили ИКТ компетентность по следующим темам:

- **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по предметам»;**
- **«Разговоры о важном» система работы классного руководителя;**
- **«Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура»;**
- **«Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в рамках СШК»;**
- **«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет- ресурсов»**
- **«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»**

**Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун,  
по состоянию на 30.05.2024 год**

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников по предмету	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	І	Всего
1	Русский язык, литература	7			
2	Английский язык	4		1	1
3	Чеченский язык и литература	3	2		2
4	Математика	3	1		1
5	Информатика и ИКТ	1			
6	История, обществознание	2	1		1
7	География	1		1	
8	Биология	1			
9	Физика	1			
10	Химия	1			
11	Музыка, ИЗО,	2			
12	Труд(технология)	2			
13	Физическая культура	2			
14	ОБЗР	1		1	1
15	Начальные классы	24	1		1
16	Директор	1			
17	Заместитель директора	5			
18	Педагог - психолог	1			
19	Советник директора	1			
	Итого:	65	5	3	8

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17630 единиц;
  - книгообеспеченность — 100% процентов;
  - обращаемость — 1161 единиц в год;
  - объем Федерального учебного фонда — 15914 единиц. Региональный фонд-1607
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

1	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
2	Учебная	17221	1512
3	Художественная	400	425
4	Справочная	3	21
5	Методические учебные пособия	12	15

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 14%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже в коворкинге оборудован школьный музей. На первом этаже расположен спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в библиотеке: 4 дивана с пуфиками.
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, манишки, шахматы, шашки, гири, штанга, ракетки, эстафетные палочки, фишки.
- в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>785</b>

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>335</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>422</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>28</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>198(24%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	01(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65(100%)
— с высшим образованием		51 (91%)
— высшим педагогическим образованием		59 (91%)
— средним профессиональным образованием		2(3%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (6%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(8%)
— первой		3(5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		37 (32%)
— больше 30 лет		35 (30%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		42 (37%)
— от 55 лет		4 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (30%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да



Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286/34,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.