МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. АРГУН

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун за 2025-2026 учебный год

Отчётный период: с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и социальные партнёры!

Представляем публичный доклад о деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун за 2025-2026 учебный год. В нём отражены основные результаты образовательной и воспитательной работы, кадровое обеспечение, организация профориентации и задачи дальнейшего развития школы.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7» г. Аргун (МБОУ «СОШ №7» г. Аргун
Руководитель	Эльмурзаев Турпал-Али Замзанович
Адрес организации	366286, г. Аргун, ул. А.А.Кадырова, 216
Телефон	8(928) 962 656 96 90
Адрес электронной почты	argun.school-7@95gov.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 06.12.2021 № 3437, серия 20 Л 02 № 0001831
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.04.2022 № А007-01275-20/00756841; срок действия: Бессрочно

В течение учебного года в школе осуществлялось обучение на трёх уровнях общего образования. Согласно распределению по уровням, численность обучающихся составляла 713 человек: 291 учащийся начальной школы, 398 учащихся основного общего образования и 24 учащихся среднего общего образования.

2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс был направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, освоение образовательных программ, развитие функциональной грамотности и повышение качества знаний.

В течение года проводились текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, внутришкольный контроль и анализ результатов обучения. Особое внимание уделялось выявлению учебных затруднений и организации работы по ликвидации академической задолженности.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с обновлёнными требованиями были скорректированы подходы к преподаванию истории и обществознания. В 5-7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, введён курс «История нашего края. Чеченская Республика». Обществознание изучалось в 8-9-х классах.

Продолжалась работа по развитию профильного обучения. В 10-м классе реализовывался универсальный профиль с углублённым изучением математики и химии. В профильном классе обучались 5 человек.

3. Результаты образовательной деятельности

По итогам 2025-2026 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний - 23%.

В сравнении с предыдущими годами общая успеваемость сохранялась на уровне 100%. Качество знаний составляло 23% в 2023-2024 учебном году, 22% в 2024-2025 учебном году и 23% в 2025-2026 учебном году.

Вместе с тем анализ результатов выявил необходимость дальнейшей работы над повышением качества знаний, особенно на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Одним из приоритетов остаётся развитие устойчивых предметных навыков и предупреждение учебных затруднений.

В течение года проводилась работа по ликвидации академической задолженности. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по отдельным дисциплинам, прошли соответствующую аттестацию и ликвидировали задолженность в установленном порядке.

Результаты всероссийских проверочных работ

ВПР проводились в 4-8-х и 10-х классах. Их результаты использовались для оценки освоения учебных программ, выявления затруднений и корректировки дальнейшей работы учителей.

По отдельным предметам отмечены следующие результаты:

- **Математика, 7-й класс:** 80,72% участников подтвердили отметки, выставленные по журналу. Для сравнения, соответствующий показатель по городу Аргун составил 72,5%.
- **Математика, 10-й класс:** отметки по журналу подтвердили 81,25% участников.
- **Русский язык, 7-й класс:** отметки по журналу подтвердили 74,7% участников.
- **Русский язык, 4-й класс:** отметки по журналу подтвердили 62,32% участников.

Результаты ВПР показали необходимость дальнейшего совершенствования предметной подготовки, развития читательской грамотности, письменной речи, навыков решения практических задач и систематической работы над типичными ошибками.

4. Государственная итоговая аттестация

В 2025-2026 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 67 выпускников 9-х классов. Из них 63 человека сдавали основной государственный экзамен, 4 - государственный выпускной экзамен.

Все 67 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русскому языку и математике.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 44 обучающихся, все получили зачёт.

Среди предметов по выбору выпускники чаще выбирали чеченский язык, обществознание и биологию.

В 11-м классе к государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся. Семь выпускников сдавали единый государственный экзамен, один - государственный выпускной экзамен.

Подготовка к экзаменам включала контроль освоения образовательных программ, дополнительные занятия и консультации по предметам, а также работу по устранению индивидуальных учебных затруднений.

5. Кадровое обеспечение

В школе работали 65 педагогических работников. Кадровый состав обеспечивал реализацию образовательных программ на всех уровнях общего образования.

В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов. В школе работают учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, в том числе педагоги начальных классов, обществознания, химии, чеченского языка и литературы, а также преподаватель основ безопасности и защиты Родины.

Повышение квалификации осуществлялось с учётом профессиональных потребностей педагогов и задач развития школы. Учителя проходили обучение по вопросам преподавания истории родного края, развития функциональной грамотности, совершенствования предметной подготовки, профилактики терроризма и экстремизма и управления качеством образования.

Дальнейшая работа с педагогическим коллективом направлена на развитие профессиональных компетенций, обмен эффективными практиками и повышение результативности преподавания.

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность была направлена на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственных качеств, уважения к истории и культуре России и Чеченской Республики, развитие социальной активности обучающихся.

В течение учебного года проводились классные часы, тематические беседы, памятные и праздничные мероприятия, профилактические занятия.

Каждый понедельник проходили занятия цикла «Разговоры о важном», сопровождавшиеся церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Для учащихся 6-11-х классов реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленный на расширение представлений о мире профессий и возможностях профессионального развития.

Отдельное внимание уделялось профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма, формированию навыков безопасного поведения и взаимодействию с родителями.

7. Профориентационная работа и дополнительное образование

В школе реализовывалась единая модель профессиональной ориентации обучающихся. Работа строилась с учётом возраста учащихся: от знакомства с миром профессий в начальной школе до выбора дальнейшей образовательной траектории в старших классах.

В федеральном проекте «Билет в будущее» зарегистрировались 53 обучающихся 6-11-х классов. Все 53 участника прошли региональные профориентационные пробы.

Профориентационная работа включала мероприятия по знакомству с различными направлениями профессиональной деятельности, обсуждение способностей и интересов школьников, формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии.

Дополнительное образование осуществлялось по программам художественной направленности. Выбор естественнонаучного направления также рассматривался с учётом результатов опроса обучающихся и родителей, проведённого в сентябре 2025 года.

8. Материально-техническое обеспечение и безопасность

Организация образовательного процесса осуществлялась с соблюдением установленных требований к деятельности общеобразовательной организации.

Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников, соблюдение санитарных требований, профилактика чрезвычайных ситуаций и формирование культуры безопасного поведения являлись важными направлениями работы школы.

9. Основные задачи на 2026-2027 учебный год

По итогам анализа деятельности школы определены следующие приоритетные задачи:

1. Повышение качества знаний при сохранении стабильной общей успеваемости.
2. Совершенствование подготовки обучающихся к ВПР и государственной итоговой аттестации.
3. Развитие функциональной, читательской и математической грамотности.

4. Организация адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.
5. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.
6. Развитие профильного обучения и профориентационной деятельности.
7. Совершенствование воспитательной и профилактической работы.
8. Укрепление взаимодействия школы с родителями и социальными партнёрами.
9. Создание безопасных условий для обучения, воспитания и развития детей.

Заключение

В 2025-2026 учебном году МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун обеспечила реализацию образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Общая успеваемость составила 100%, качество знаний - 23%. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Вместе с тем результаты ВПР и анализ качества знаний определяют необходимость дальнейшей системной работы по повышению образовательных результатов, развитию функциональной грамотности и совершенствованию преподавания.

В 2026-2027 учебном году школа продолжит работу над качеством образования, профессиональным развитием педагогов, поддержкой индивидуальных способностей обучающихся и укреплением сотрудничества с семьями.

Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун
Турпал-Али Замзанович Эльмурзаев