

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун
(МБОУ «СОШ№7» г. Аргун)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7» г. Аргун
(протокол
от «04» апреля 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7» г. Аргун
_____ Г. С. Оздоев
«04» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун за 2022 год**

Аргун, 2023г.

Аналитическая часть

• Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун (МБОУ «СОШ №7» г. Аргун)
Руководитель	Герихан Саламбекович Оздоев
Адрес организации	366282, ЧР, г. Аргун, ул.А.А.Кадырова,216
Телефон	8-966-726-96-83
Адрес электронной почты	Argun.school-7@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	2021г.
Лицензия	от 06.12.2021г. №3437 серия 20Л 02»0001831 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2022г. №1367 серия 20А02 №0000658 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №7» г. Аргун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Аргун (далее — Школа) расположена на окраине г. Аргун, по Гудермесской трассе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов. Начало учебных занятий – 9:00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34-35

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	372
Основная образовательная программа основного общего образования	377
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 746 обучающихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

IV. Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года реализуются ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов.

V. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ СОШ № 7» г. Аргун реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. За реализацией программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ №7» г. Аргун, что отразилось на результатах анкетирования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД г. Аргун.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно, дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

VII. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 г.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	746	789
	– начальная школа	372	353
	– основная школа	377	421
	– средняя школа		17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	
	– начальная школа	3	
	– основная школа	0	
	– средняя школа		
3	Не получили аттестата:	46	
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе		
	– средней школе	0	

Для статистики (сравнение) показателей не имеются т.к. школа работает только второй год.

VIII. Успеваемость и качества знаний

Таблица 4. Показатели успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2021- 2022 учебный год	98%	31.3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Таблица 5

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	74	73	99%	27	36%	19	26%	1	1%	0	0%	0	0%
3	76	76	100%	36	47%	18	24%	0	0%	0	0%	0	0%
4	81	81	100%	26	32%	15	19%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	231	230	100%	89	39%	52	23%	0	0%	0	0%	0	0%

Для сравнения результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» прошлых годов нет т.к. школа работает первый год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100%	21	27%	11	14%	0	0%	0	0%	0	0%
6	104	104	100%	19	18%	8	8%	0	0%	0	0%	0	0%
7	75	75	100%	9	12%	7	9%	0	0%	0	0%	0	0%
8	69	69	100%	14	30%	6	8%	0	0%	0	0%	0	0%
9	46	46	100%	7	15%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	378	378	100%	60	16%	34	19%	0	0%	0	0%	0	0%

Для сравнения результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» прошлых годов нет т.к. школа работает первый год.

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х классов по итогам 2021-2022 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР

Таблица 8.

№	Классы	Всего учащихся по списку	«4» %				«5» %			
			Русский язык	Математика	Чеченск.язык	Окр.мир	Русский язык	Математика	Чеченск.язык	Окр.мир
1	1а	28								
2	1б	25								
3	1в	24								
4	1г	26								
5	2а	26	9/34	8/31	8/31	7/27	5/19	5/19	5/19	4/15
6	2б	25	8/32	6/24	7/28	7/28	3/12	4/16	5/20	5/20
7	2в	24	5/20	7/29	8/33	8/33	3/12	4/16	3/12	4/14
8	3а	24	7/29	8/33	7/29	6/25	4/16	5/21	3/13	4/16
9	3б	25	6/24	5/20	6/24	7/29	3/12	4/16	2/8	3/12
10	3в	24	5/21	6/25	6/25	8/33	5/20	6/24	3/13	3/13
11	3г	25	8/32	7/28	8/33	7/28	4/16	4/16	2/8	4/8
12	4а	29	9/31	8/28	7/24	8/28	3/10	5/17	4/14	4/14
13	4б	28	6/21	5/18	5/18	6/21	2/7	3/11	4/14	4/14
14	4в	28	7/25	8/29	7/21	7/21	4/14	4/14	5/18	4/14
Всего	14	372	70/26	68/25	69/25	68/25	35/13	37/14	39/14	39/14

Образовательный процесс в начальных классах осуществляли 14 педагогов. В начальном звене на данный момент функционировали 14 классов-комплектов. На начало 4 учебной четверти в начальном звене числилось 375 обучающихся, на конец учебного года -372 обучающихся.

В начальной школе образовательные программы усвоили 2022 году в полном объеме 372 учащихся.

Во 2- 4 классах 2021-2022 учебный год на «отлично» окончили 43 учащихся, что составляет 16% от общего числа учащихся 2-4 классов (272 всего детей во 2-4 кл.), что достаточно выше, чем в 3 четверти. На «хорошо» окончили учебный год 72 обучающихся, что составляет 26%, (в 3 четверти-23%).

Русский язык. Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились все, качественная успеваемость – 100 процентов, средний балл – 3.5. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости – мягкости и по звонкости – глухости.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 272 ученика на «4» и «5» написали 70 учащихся (26%), средний балл – 3.4, общая успеваемость – 100 процентов.

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин.

5-е классы

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

При написании годового контрольного диктанта были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. 21 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5», средний балл – 3.3. Результаты лучше в 5 «Б» классе, где процент качества – 51 процента. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

По математике выполнили работу все – 81 учащихся. Качественная успеваемость – 64 процента, СОУ – 69 процента, средний балл – 3,89.

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

6 классы.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

Из 99 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 29 учащихся (29%), на «4» – 34 (34%). Процент качества – 43 процента., успеваемость – 92 процента, средний балл – 3.4.

С грамматическим заданием справились все ученики. Лучшие результаты достигнуты в 6 «Б»

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились 89 учащихся. Из них на «5» написали работу 13 учеников (12%), на «4» – 46 (51%). Качественная успеваемость – 69 процента, СОУ – 58 процента, средний балл – 3.86. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты.

7 классы.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

Из 75 учащихся, написавших диктант по русскому языку, 19 (25%) справились на «4» и «5». Качественная успеваемость – 51 процента, СОУ – 54 процента, средний балл – 3.5.

Типичные ошибки: в написании **о**, **ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/ни** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Итоги промежуточной аттестации по математике.

Из 75 учащихся, написавших контрольную работу по математике, 21 (38%) справились на «4» и «5». Качественная успеваемость – 40 процента, СОУ – 46 процента, средний балл – 3.3.

8-е классы.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

Из 69 учащихся, написавших диктант по русскому языку, 16 (28%) справились на «4» и «5». Качественная успеваемость – 44 процента, СОУ – 57 процента, средний балл – 3.7.

Итоги промежуточной аттестации по математике.

Из 69 учащихся написали контрольную работу по математике все. На «5» выполнили работу 8 учащихся (10%), на «4» – 25 (33%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 51% процента, СОУ – 49 процента, средний балл – 3,1.

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 11 учащихся – 15% класса) и текстовая задача к решению которой не приступили 12 учащихся (16%).

9 классы.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку.

Из 46 учащихся, написавших диктант, 15(32%) справились на «4» и «5». Качественная успеваемость – 39 процента, средний балл – 2.8.

Допущенные ошибки: правописание приставок, грамматическая основа предложения, знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Итоги промежуточной аттестации по математике.

46 учащихся написали контрольную работу по математике в 9-х классах. На «5» выполнили работу 3 учащихся (7), на «4» – 18 (39%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 19% процента, средний балл – 2.7.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа в 4-8-х классах: в марте и сентябре, октябре.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали удовлетворительные результаты. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Таблица 9. ВПР – 2022 (весна)

Русский язык

Классы	Всего уча-ся	Писали	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемо-сти	% кач.зн
4 -ые	92	90	15/16	48/43	22/24	5/6	83	30
5 -ые	84	84	16/19	38/45	26/31	3/4	77	35
6 -ые	104	101	18/18	46/46	37/37	5/5	83	42
7-ые	75	75	16/9	32/43	24/32	3/4	79	36
8 -ые	69	61	13/21	30/49	24/39	2/3	79	43

Математика

Классы	Всего уча-ся	Писали	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% усп	% кач.зн
4-ые	92	91	16/18	47/52	23/25	6/7	82	31
5 -ые	84	84	15/18	35/42	26/35	5/6	92	40
6 -ые	104	101	17/20	46/54	27/32	7/8	80	40
7-ые	75	75	16/21	27/36	26/34	4/5	79	40
8 -ые	69	61	14/22	26/43	18/29	3/5	78	34

Окружающий мир

Классы	Всего уча-ся	Писал и	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% усп	% кач.зн
4 -ые	92	90	12/13	46/51	27/30	5/6	87	36

IX. Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло в 3 этапа:

1 этап: 08.02.2022 в МБОУ «СОШ №7» г. Аргун в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), 37 участников получили «зачет», 6 «незачет»;

2 этап: 09.03.2022 в МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку 100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

Аналитический отчёт по выпускникам 9 класса за 2022г. МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун

Таблица 10.

Учебный год	Общее кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Не преодолели минимальный порог	Получили аттестаты		% сдачи ГИА
				обычного образца	с отличием	
2022 год	46	46	0	46	0	100

Х. Востребованность выпускников

Таблица 12.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	46	19	0	27

XI. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 13

№	ФИО участника	Класс	Школа	Результат на муниципальном уровне	Результат на Республиканском уровне
Чеченская литература					

1.	Джамалдинова Мялхаьзни	5	МБОУ «СОШ №7 г. Аргун»	победитель	призер
Чеченский язык					
1.	Денисултанова Самира	5	МБОУ «СОШ №7 г. Аргун»	призер	

Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийских олимпиадах школьников

в 2021-2022 учебном году. На муниципальном уровне 1уч. победитель и 1уч. призер и на Республиканском уровне 1 призер.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2021/2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

ХII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №7» г. Аргун работают 65 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Все имеют высшее и среднее специальное образование, хорошие специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №7» г. Аргун проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №7» г. Аргун и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики были направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №7» г. Аргун обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №7» г. Аргун динамично развивалась на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В течение 2022 года все учителя МБОУ «СОШ №7» г. Аргун прошли КПК по обновленным ФГОС на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» 22 учителя

Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ

	Предмет, должность	Общее количество педагогических работников по предмету	Из них имеют квалификационную категорию		
			В	I	Всего
1	Русский язык, литература	5			
2	Английский язык	3			
3	Чеченский язык и литература	4	1		1
4	Математика	4			
5	Информатика и ИКТ	1			
6	История, обществознание	2			
7	География	1			
8	Биология	1			
9	Физика, астрономия	2			
10	Химия	1		1	1
11	Музыка, ИЗО,	1			
12	Физическая культура	2			
13	ОБЖ	1		1	1
14	Начальные классы	14		2	2
15	Директор	1			
16	Заместитель директора	8			
17	Педагог - психолог	1			
18	ДНВ	1			
18	Технология	2			
	Итого:	55	1	4	5

№ 7» г. Аргун, по состоянию на 30.05.2022 год

XV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6567 единиц;

– книгообеспеченность – 87 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

Таблица 15. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6267
2	Педагогическая	0
3	Художественная	263
4	Справочная	3 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №254 от 20.05.2020 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 7» г. Аргунь есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XIV. Методическая работа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой **«Создание условий и развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»**.

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- «Совершенствование урока – одна из эффективных форм повышения качества знания учащихся» Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Чеченской Республики».
- «Личностно-ориентированное обучение как технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка»
- «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни».
- «Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения»

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научных дисциплин.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителей, из них:

Курсы психологов – Шаипова М.И.

учителей математики - Бексултанова Л.М.

учителей начальных классов – Дикаева Х.С., Алмаева Р.В., Булуева Р.В., Адаева М.А., Имаева Ж.Ж., Узаева Н.Р., Тимрбулатова Л.А., Усманова Р.А., Солтаханова А.Р., Аюпова Э.А-М., Дикаев Р.С., Мазаева П.Ш.

Учителя обществознания – Завриева Й.И.

Учителей чеченского языка - Успанова Ж.И.

Учителей русского языка – Эсаева Л.Р., Патахова Д.В.

Педагоги школы активно участвовали в муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение учебного года проведено 24 открытых уроков, 19 открытых внеклассных мероприятий.

Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Рабочие программы педагогов реализованы на 100 процентов. Качество образования по школе – 100%, качество знаний составляет 42%, что выше на 9% предыдущего года – это огромный ПРОРЫВ.

XVI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	746
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	175\ 27.2%

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3.4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класс, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236/31%
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/4%
1.19.1	– регионального уровня	1
1.19.2	– федерального уровня	0/0%
1.19.3	– международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	3/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	47/72%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/43%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8.3
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,08

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.