

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» г. Аргун

ПРИНЯТО:

протокол заседания методического
объединения учителей
от 16 мая 2025 года № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун
Г.С. Оздоев.
Приказ № 43-од от 19 мая 2025 г

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»**

Направленность программы: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 12 дней



Составитель: педагог дополнительного
Образования Дикаева Румина Сайпиевна

г. Аргун 2025г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.Нормативно правовая база.....	3
1.2.Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4.Отличительные особенности.....	3
1.5.Цель и задачи программы.....	3
1.6.Категория учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации и объем программы.....	4
1.8. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.....	4
1.9. Планируемые результаты освоения программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Содержание учебного плана.....	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	7
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	8
4.2. Кадровое обеспечение программы	8
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	9
Список литературы	10
Приложение: Календарный учебный график	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы.

Данная программа является актуальной, т. к. стремление к озеленению интерьеров квартир, офисов, жилых помещений усиливается в последнее время, особенно в крупных городах, где зеленый оазис на окне – зачастую единственный способ общения детей с живой природой.

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Основной идеей построения программы творческого объединения является: углубление знаний обучающихся о разнообразии цветочно-декоративных растений.

1.4. Отличительные особенности.

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку, развитию творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - вот предназначение курса. Обучающиеся научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

1.5. Цель и задачи программы.

- формирование интереса к цветоводству и гармонично развитой личности с творческим мышлением, экологическим сознанием.

Задачи программы.

Образовательные:

- познакомить с разнообразием цветочно-декоративных и комнатных растений, с их биологическими особенностями;
 - систематизировать и закрепить имеющиеся знания по ботанике;

- формировать определённые умения и навыки по выращиванию и уходу за растениями, закрепить их на практике;
- формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов и наблюдений за растениями, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Развивающие:

- содействовать развитию познавательных способностей детей (памяти, внимания, мышления);
- способствовать развитию волевых качеств решительности, настойчивости, самостоятельности;
- развитию трудовых умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к богатствам природы
- воспитывать навыки правильного поведения в природной среде,
- преодоление потребительского подхода к природе;
- формировать экологическую культуру учащихся.

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 12 дней.

Объем программы -36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Ведущей формой организации занятий является групповая. (тематическая беседа, лекция, экскурсия, практическая работа, игра-викторина.), а также выполнение индивидуальных и коллективных работ. По форме занятия подразделяются на теоретические и практические занятия.

Численный состав группы – 15-20 человек. Занятия проводятся по 3ч.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- происхождение и значение цветочно-декоративных растений;
- формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной деятельности;

Обучающиеся будут знать:

- общие сведения по теории и практике цветоводства;
- основные правила ухода, развития и размножения за комнатными растениями и растениями открытого грунта;
- приемы и способы озеленения и благоустройства территории;
- требования техники безопасности, правила личной гигиены при работе с цветочно-декоративными растениями.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
- размножать разными способами цветочно-декоративные растения;
- осуществлять основные действия по работе в цветнике и уходу за ним.

Личностные результаты освоения программы.

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативный процесс взаимодействия со сверстниками, взрослыми;
- выбор будущей профессии;

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- развитие морально-этического сознания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов

деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи.

Вносить корректизы в действия и проявлять инициативу.

Выделение и осознания обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.

Организовать свое рабочее место под руководством педагога.

Адекватно воспринимать оценку педагога.

Различать способ и результат действия.

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.

Умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с педагогом.

Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, и пр.

Коммуникативные УУД: Участвовать в диалоге на занятии. Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения о деятельности с учетом разных мнений. Отвечать на вопросы педагога, обучающихся. Участвовать в паре, группе, коллективе.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Уважение к окружающим:

- умение слушать и слышать участников, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос. Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям.

Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всег о	Теори я	Пра к тик а	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом объединения. Что такое цветоводство? Цветочные горшки для комнатных растений. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами.	3	1	2	Устный опрос. Тест.

2	Значение комнатных и декоративных растений в жизни человека. Видовое многообразие комнатных и декоративных растений.	3	1	2	Наблюдение Устный опрос.
3	Строение комнатных и декоративных растений, и их роль в жизни человека.	3	1	2	Наблюдение Устный опрос.
4	Способы размножения комнатных и декоративных растений.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос.
5	Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	6	2	4	Наблюдение Практикум
6	Уход за декоративными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение корневищами, луковицами и клубнями.	6	2	4	Наблюдение Практикум
7	Борьба с вредителями и болезнями комнатных и декоративных растений.	3	1	2	Наблюдение Практикум
8	Паспортизация растений. «Устройство цветников».	3	1	2	Изготовление паспортов
9	Итоговое занятие: «Наш зеленый уголок». Тестирование.	3	1	2	Практикум Тест
10	Итого:	36	12	24	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом объединения. Что такое цветоводство? Цветочные горшки для комнатных растений. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами. (3ч)

Теория: Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с правилами поведения на занятиях объединения по цветоводству. Знакомство с программой.

Понятие о цветоводстве, ознакомление с трудовыми процессами в цветоводстве. Знакомство с профессией цветовод. Виды цветочных горшков. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами. Правила безопасности работы с инвентарем.

Практика: работа с инвентарем и приспособлениями для ухода за цветами.

2. Комнатные и декоративные растения и их роль в жизни человека-(3ч).

Теория: Беседа с детьми о знакомых им комнатных и декоративных растениях, о самых распространенных видах комнатных и декоративных цветов. Показ цветущих комнатных и декоративных растений. Ознакомить с видами выującychся растений (традесканция, плющ, хлорофитум). Характеристика кактусов, алоэ, розы, петунии.

Воздушный и водный режим. Питание комнатных и декоративных растений.

Практика: Экскурсия на территории школы; ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения; беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Презентация: «Что нужно растению для жизни». Рисунок «Мой любимый цветок».

3.Строение комнатных и декоративных растений. (3ч).

Теория: Рассматривание частей комнатного и декоративного растений. Знакомство со знаками-символами органов растений (корень, стебель, лист, цветок).

Практика: Составление модели растений. Дидактическая игра: «Какой части растения не хватает - дорисуй».

4. Способы размножения комнатных и декоративных растений. (6 ч)

Теория. Вегетативное размножение комнатных растений: способы, техника и сроки. Размножение клубнями, корневищами, черенками, луковицами, семенами

Практика. Размножение стеблевыми черенками герани, листовыми черенками фиалки, семенами бегонии. Уход и наблюдение за ростом и развитием комнатных и декоративных растений, за появлением вредителей и болезней.

Размножение клубнями георгина, черенками хризантемы, клубнелуковицами гладиолуса, луковицами тюльпана, лилии, нарцисса, семенами петунии. Наблюдение за ростом и развитием растений, уход за ними.

5. Уход за комнатными растениями-(6ч).

Теория. Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Значение ухода и правила его проведения, основные приемы: полив, подкормка, рыхление, перевалка и пересадка.

Практика: Осмотр состояния цветов кабинета. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости. Проверка влажности почвы. Полив растений. Подготовка инвентаря для ухода за комнатными растениями. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.

6. Уход декоративными растениями-(6ч).

Теория. Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Значение ухода и правила его проведения, основные приемы: полив, подкормка, рыхление, перевалка и пересадка.

Практика: Осмотр состояния цветов кабинета. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости. Проверка влажности почвы. Полив растений. Подготовка инвентаря для ухода за комнатными растениями. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.

7. Борьба с вредителями и болезнями комнатных и декоративных растений. (3ч)

Теория. Вредители комнатных растений. Признаки поражения комнатных растений вредителями. Способы борьбы с вредителями. Болезни комнатных растений. Способы лечения.

Практика. Работа с микроскопом. Наблюдение за листьями, пораженными вредителями и болезнями.

8. Паспортизация растений. «Устройство цветников». (3ч)

Теория. Варианты оформления паспорта.

Практика. Изготовление паспортов комнатных и декоративных растений.

9. Итоговое занятие. Тестирование. (2ч).

Теория. Итоговое тестирование.

Практика. Игра-викторина «Самый умный цветовод».

Повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих знаний, практических умений и навыков при работе с комнатными растениями и цветочно-декоративными растениями открытого грунта, полученных в период обучения. Подведение итогов. Итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- **текущий** – проводится на каждом занятии: наблюдение, устный опрос.
- **итоговый** –устный опрос.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности обучающихся;

Формы:

- беседы, устные опросы.

Формы организации образовательного процесса.

Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, игра (дидактическая, познавательная, развивающая, игры-шутки, игры-минутки, игра-конкурс, игра-путешествие, на развитие воображения, ролевые, деловые и т.д.), заочное путешествие, экскурсия, презентации.

Приемы и методы организации образовательного процесса.

- **Словесные методы обучения** (лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация, показ);
- **Наглядные** (показ видеоматериалов, слайд-фильмов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- **Методы практической работы** (упражнения, практические работы);
- **Метод наблюдения** (записи, зарисовки, рисунки, эскизы, фото и видеосъемка);
- **Метод проблемного обучения** (эвристическая беседа, объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу и т.д.);
- **Метод подготовки к самостоятельной жизни:** будущая профессия.
- **Игровой метод** (игры развивающие, познавательные, на развитие воображения, конкурсы, путешествие, ролевые, деловые, игры-шутки, игры-минутки и т.д.).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты экологические знания, не уверен в знаниях о пространстве с применением различных объектов природы – растений и деревьев.

Слабо знает искусственную среду для жизнедеятельности с применением природных элементов.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и творческий подход при выполнении работы.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты экологические знания, уверенно демонстрирует идеи о пространстве с применением различных объектов природы – растений и деревьев. Хорошо знает искусственную среду для жизнедеятельности с применением природных элементов.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты экологические знания, отлично справляется с показом знаний о цветоводстве. Отлично знает искусственную среду для жизнедеятельности с применением природных элементов.

Личные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит работе.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы цветоводов.

Кабинет для обучения: доска, столы ученические, стулья, цветы.

Лейка для полива, пульверизатор для опрыскивания растений, набор садовых инструментов, ножницы, губка для ухода за листьями (обмывания, протирания), ведро, горшки для посадки цветов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

- 1) Учебно-методические пособия (см. Литература).
- 2) Материал из опыта педагога:
 - методический и инструктивный материал для выращивания цветов;
 - дидактический материал, необходимый для демонстрации на занятиях:
 - иллюстрации цветочно-декоративных растений;
 - методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).
- 3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (опросник);

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом объединения. Что такое цветоводство? Цветочные горшки для комнатных растений. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные, наглядные.
Комнатные и декоративные растения и их роль в жизни человека.	Групповая. Практическое занятие. Экскурсия по школе.	-презентация - справочник.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Строение комнатных и декоративных растений. Способы размножения.	Групповая, индивидуальная Практическое занятие.	Дидактическая игра.	Словесные Наглядные
Уход за комнатными растениями.	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка..	Таблица «Части растения» Видео-материал. Дидактическая игра: «Какой части растения не хватает? Дорисуй»	Словесные Наглядные
Борьба с вредителями и болезнями комнатных и декоративных растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие.	Демонстрация слайдов, фильмов.	Словесные Наглядные
Паспортизация растений: «Устройство цветников». Тестирование.	Групповая, индивидуальная Практическое	Демонстрация слайдов, фильмов	Словесные Наглядные

Итоговое занятие: «Наш зеленый уголок»	занятие. Теоретическая подготовка.		
---	--	--	--

Литература для педагога:

- 1.Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
- 2.Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
- 3.Джейн Куртъер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.
- 4.Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2005. – 256 с. (Серия «Школьный корабль»).
- 5.М. Бюрки «Иллюстрированный атлас растений», Москва, ЗАО «БММ». 2007
- 6.Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.
«Книги онлайн» 2010-2013.

Литература для обучающихся:

- 1.Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
- 2.Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.

Дополнительная литература:

- 1..Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
2. Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.
- 3.Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
4. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.

Интернет - ресурсы

- http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya_issledovatel.doc
<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/9/9d/Кружок.doc>
<http://biolog.bocharovo.ru/arch/uch/programma%20krugka%20cvetovod.do>
http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami_1.doc
<http://ovgort.ru/engine/download.php?id=17>

Календарный учебный график

№	Тема занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом объединения. Что такое цветоводство? Цветочные горшки для комнатных растений. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами.	Беседа	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Устный опрос. Тест
2	Значение комнатных и декоративных растений в жизни человека. Видовое многообразие комнатных и декоративных растений.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
3	Строение комнатных и декоративных растений, и их роль в жизни человека.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
4	Способы размножения комнатных и декоративных растений.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
5	Способы размножения комнатных и декоративных растений.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
6	Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
7	Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	

8	Уход за декоративными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение корневищами, луковицами и клубнями.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
9	Уход за декоративными растениями. Пересадка и перевалка. Размножение корневищами, луковицами и клубнями.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	
10	Борьба с вредителями и болезнями комнатных и декоративных растений.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
11	Паспортизация растений. «Устройство цветников».	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Устный опрос
12	Итоговое занятие: «Наш зеленый уголок». Тестирование.	Комбинированное занятие	3			МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	Наблюдение Тест

Педагог дополнительного образования

Дикаева Румина Сайпиевна
 (ФИО) (подпись)
 « » 202

