

ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 1

9 класс

Комплексное задание «Антибиотики» (11 заданий).

Антибиотики. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационная статья с диаграммой)
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---|
| 1 | Выбран ответ 4 (бактерии, на которые не действуют антибиотики), другие ответы не выбраны. |
| 0 | В других случаях. |

Антибиотики. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: осмыслять и оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационная статья с диаграммой)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---|
| 1 | Выбран ответ 3 (новых антибиотиков создают всё меньше). |
| 0 | В других случаях. |

Антибиотики. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: применять информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационная статья с диаграммой)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- Объект оценки: умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---|
| 1 | <p>Выбран ответ «Да», в обосновании указано, что в плесени мог содержаться антибиотик (пенициллин)</p> <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Да. Первые антибиотики сделали из плесени, и они убивали микробы.</i> <i>Да. Пенициллин из зелёной плесени убивает микробы.</i> <i>Да. Плесневелый хлеб как раз и вырабатывали антибиотики, помогая ране быстрее зажить.</i></p> |
| 0 | <p>В других случаях.</p> <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Нет. Потому что хлеб не имеет грибков.</i> <i>Да. Бактерии заживляли раны (фактическая ошибка).</i> <i>Да. Потому что плесень убивает микробов и различные инфекции (нет указания на природные антибиотики (пенициллин)).</i> <i>Да. Так как в плесени вырабатывались бактерии (фактическая ошибка).</i> <i>Да. Потому что в Древнем Египте не было никаких лекарств и им приходилось лечиться разными травами и растениями.</i> <i>Да. Могло, так как еще в Древнем Египте бактерии были слабы. После того как они познали наши оружия, они стали еще сильнее и плесневелый хлеб перестал оказывать лечебное действие.</i> <i>Нет. Потому что микробы убивает не сама зелёная плесень, а пенициллин, в ней содержащийся, тем более плесень на хлебе могла не содержать пенициллин (ученик отвечает не на вопрос, мог ли хлеб с плесенью оказывать лечебное действие, а обладает ли он лечебными свойствами всегда).</i></p> |

Антибиотики. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: составной, включает несплошные тексты (информационная статья, информационный листок с инфографикой)
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|--|
| 1 | <p>В ответе приведено слово «устойчивость» либо «устойчивость» и другие, синонимичные слова, в том числе не из текста.</p> <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Устойчивость.</i> <i>Устойчивость, приспособляемость.</i> <i>Невосприимчивость, устойчивость.</i> <i>Устойчивость к лекарственным препаратам.</i> <i>Устойчивость к антибиотикам.</i></p> |
| 0 | <p>В других случаях.</p> <p><u>Примеры ответов.</u> <i>Устойчивость организма к бактериям (в ответе речь идет о не о свойстве бактерий, а о свойстве организма человека или животных).</i> <i>Устойчивость к неблагоприятным факторам, инфекциям, иммунитету.</i> <i>Приспособляемость.</i> <i>Противодействие. Сопротивление.</i></p> |

Антибиотики. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационный листок с инфографикой)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---------------------|
| 1 | 64 |
| 0 | В других случаях. |

Антибиотики. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационный листок с инфографикой)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение сравнивать данные и делать выводы

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|--|
| 1 | Даны верные ответы на все три вопроса: 1. Хуже. 2. Лучше. 3. Хуже. |
| 0 | В других случаях. |

Антибиотики. Задание 7.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (информационный листок с инфографикой)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|--|
| 1 | Ответ: 50% антибиотиков назначается без необходимости. Антибиотики назначают без необходимости. |
| 0 | В других случаях. <u>Примеры ответов:</u> 20% не получают антибиотики вовремя (это не обязательно следствие неверных действий врачей). 50% антибиотиков назначается без необходимости, 64% лечат грипп антибиотиками (вторая часть ответа не относится к действиям врачей). Только 56% опрошенных россиян, принимавших в последние полгода антибиотики, сообщили, что их последний курс антибиотиков был прописан врачом (это данные о самолечении). Полное непонимание серьёзности проблемы устойчивости к антибиотикам (информация о действиях не столько врачей, сколько заболевших). |

Антибиотики. Задание 8.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (инфографика)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение соотносить изображение с вербальным текстом

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|--|
| 1 | Выбран ответ 3 (нечувствительный к антибиотику микроорганизм), другие ответы не выбраны. |
| 0 | В других случаях. |

Антибиотики. Задание 9.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: Общественный
- Тип текста: несплошной (инфографика)
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умение устанавливать причинно-следственные отношения

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---|
| 2 | <p>В ответе указаны любые две причины из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none">1) антибиотик убивает «хорошую» (полезную) флору;2) его бактерии могут приобрести устойчивость к антибиотику, и в случае болезни он не поможет (придется покупать более сильный и дорогой). <p>Обратите внимание: если обе причины записаны в одном поле для ответа, а второе поле для ответа оставлено пустым, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p>1. Антибиотик уничтожает полезные бактерии. 2. Антибиотик может уже не действовать, когда человек заболевает.</p> <p>1. Антибиотики могут разрушать чувствительную флору, провоцируя ослабление иммунитета. 2. Бактерии приобретают ген устойчивости и больше не будут реагировать на данный антибиотик.</p> <p>1. Антибиотики уничтожат всю чувствительную флору. 2. Устойчивые бактерии получают возможность размножаться.</p> <p>1. Антибиотики убивают всю чувствительную флору. 2. Гены устойчивости будут распространяться.</p> |
| 1 | <p>Верно указана только одна причина, другая не указана, неверна или дублирует первую.</p> <p>Обратите внимание: если обе причины записаны в одном поле для ответа, а во втором поле для ответа приведена неверная информация, то такой ответ оценивается 1 баллом.</p> <p><u>Примеры ответов:</u> 1. <i>Вы же не хотите переплачивать, когда простые антибиотики не будут вам помогать?</i></p> <p><i>Устойчивые бактерии получают возможность размножаться.</i></p> <p>2. <i>Не вся флора "плохая", не вся устойчива к антибиотикам (вторая причина указана неясно).</i></p> <p>1. <i>Антибиотики должен прописать врач (первая причина не опирается на данные листка 3). 2. Антибиотики разрушают флору организма.</i></p> <p>1. <i>Если человек не болеет и будет для профилактики пить антибиотик, то флора станет нечувствительной.</i></p> <p>1. <i>Антибиотики уничтожат всю чувствительную флору. 2. Гены могут распространяться быстрее (вторая причина неясна).</i></p> |
| 0 | <p>В других случаях.</p> <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Самолечение всегда во вред (информация из листка 3 не использована).</i></p> <p>1. <i>Потому что бактерии могут приспособиться к этому вирусу (пандемии) быстрее.</i></p> <p>1. <i>Они уничтожают клетки организма. 2. Они могут нанести вред человеку.</i></p> |

Антибиотики. Задание 10.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (инфографика)
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|--|
| 1 | <p>Указан любой путь из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none">1) при контакте с другими людьми, в организме которых есть такие бактерии;2) при контакте с животными, в организме которых есть такие бактерии;3) через пищу;4) при посещении медицинских учреждений. <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Через пищевые продукты.</i> <i>При контакте с животными.</i> <i>Контактным путем.</i> <i>Через мясо животных, которым давали принимать антибиотики.</i> <i>Если человек посещает больницу, а там находятся устойчивые бактерии, они несутся домой.</i></p> |
| 0 | <p>В других случаях.</p> <p><u>Примеры ответов:</u> <i>Несоблюдение правил гигиены.</i></p> |

Антибиотики. Задание 11.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Здоровье
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (инфографика)
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом

- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

Система оценивания

| Код | Содержание критерия |
|-----|---|
| 2 | <p>Названы любые две категории адресатов из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фермеры (те, кто разводит животных, птицу, рыбу), в объяснении указано, что это поможет снизить количество антибиотиков, которые добавляют в корм животным, И/ИЛИ те, кто выращивает растения, в обосновании указано, что важно не использовать удобрения (навоз) с большим количеством антибиотиков и т.п.; - медицинские работники, в объяснении указано, что врачи могут назначать антибиотики более обоснованно и/или медицинский персонал может лучше следить за чистотой в медучреждениях; - работники аптек, в объяснении указано, что нельзя продавать антибиотики без рецепта; - политики, управленцы, руководители здравоохранения и т.п., в объяснении указано, что от них зависят законы, правила рационального использования антибиотиков, поиск новых способов лечения инфекций, запрет на продажу молока и других продуктов с антибиотиками и т.п.; - владельцы и работники предприятий пищевой промышленности, в объяснении указано, что они могут не закупать мясо с большим содержанием антибиотиков, не добавлять антибиотики в молочные продукты и т.д. <p>К каждой из двух категорий приведено обоснование.</p> <p><u>Пример ответа:</u> <i>Для медицинских работников, они могут лучше дезинфицировать больницы. Для фермеров, они могут не давать животным антибиотики просто так, «чтобы не заболели»</i></p> <p>Обратите внимание: если обе категории адресатов записаны в одном поле для ответа и к каждой из них приведено объяснение, а второе поле для ответа оставлено пустым, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Фермеры - не кормить животных антибиотиками просто так.</i></p> <p><i>Врачи - не выписывать антибиотики людям для профилактики.</i></p> <p><i>Санитары - следить за стерильностью больницы. Садоводы - следить за состоянием почвы, качеством удобрений с ферм.</i></p> |
| 1 | <p>Верно указана и обоснована только одна категория адресатов, ИЛИ верно названы две категории, но хотя бы одна из них не обоснована.</p> <p><i>Для тех, кто разводит животных (обоснования нет). Для врачей, они могут не выписывать лишних антибиотиков.</i></p> <p><i>Для фермеров, дающим животным антибиотики. Для людей, которые не обращаются к врачу в период болезни и предпочитают самолечение (вторая категория дублирует задание).</i></p> |
| 0 | <p>В других случаях.</p> <p><u>Пример ответа:</u> <i>Для посетителей больницы. Посетителей аптек.</i></p> <p><i>Для людей, которые не моют продукты перед принятием в пищу. Кто принимает антибиотик для профилактики.</i></p> <p><i>Аллергики. Пожилые.</i></p> |

