

# ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

## Вариант 1

8 класс

### Комплексное задание «Орлы» (11 заданий).

#### Орлы. Задание 1.

##### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: <i>координаты орла или координаты, локация.</i></p> <p>Допустимы синонимичные выражения.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>геолокация</i></p> <p><i>местонахожден</i></p> <p><i>ие</i></p> <p><i>местоположени</i></p> <p><i>е</i></p> <p><i>координаты орла со</i></p> <p><i>спутникаSMS со своими</i></p> <p><i>локациями</i></p> <p><i>В смс информация о месте нахождения орла и о его</i></p> <p><i>передвижениях.где находится птица</i></p> <p><i>информацию о месте отправки</i></p> <p><i>сообщениякоординаты путей миграции</i></p> <p><i>орлов</i></p> <p><i>лётные локации</i></p>

0	<p>В других случаях. Примеры ответов: <i>Летние локации</i> (локации могут быть не только летними). <i>миграции</i> <i>основные пути миграции</i> <i>пути перелёта и места зимовки</i> <i>отслеживание степных орлов и выявление угроз</i> <i>Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным.</i> (нет упоминания о координатах). <i>Датчик, работающий от солнечных батарей, закреплённый на птице, получает со спутника координаты орла и собирает их в СМС. Как только пернатый хищник оказывается в зоне действия сети, сообщения автоматически отправляются учёным. Задача исследования – отследить основные пути миграции степных орлов и выявить угрозы для них. Степные орлы занесены в Красную книгу как вымирающий вид.</i> (слишком большой фрагмент, неясно, умеет ли ученик находить нужную информацию).</p>
---	---

## Орлы. Задание 2.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (если птица долго была вне зоны доступа к сотовой связи), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 3.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты

- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

#### **Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (что Мин будет передавать из Иран данные о своих летних перемещениях), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

#### **Орлы. Задание 4.**

##### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста

#### **Система оценивания**

Код	Содержание критерия
-----	---------------------

1	<p>В ответе указано на любую причину из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтобы сделать название интригующим, вызвать интерес;</li> <li>– чтобы сделать обращение более неформальным, веселым, привлечь внимание молодых людей (использован сленг).</li> </ul> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>На такие банальные названия никто не обратит внимания, а также чтоб привлечь молодое поколение.</i></p> <p><i>У людей почти каждый день встречаются слова "спасите" и "помогите", этим часто стали пользоваться мошенники.</i></p> <p><i>Организаторы придумали оригинальную и необычную идею, привлекающую внимание.</i></p> <p><i>Чтобы название легче запоминалось, особенно для молодежи.</i></p> <p><i>Современный говор и таинственность в названии больше привлечёт внимание, нежели какое-то официальное скучное название.</i></p> <p><i>Это звучит понятно для всех, и не нужно каждому объяснять, что это значит. И акция должна звучать креативно и коротко.</i></p> <p><i>Так звучит более интересно (минимальный приемлемый ответ).</i></p> <p><i>Для привлечения внимания.</i></p>
0	<p>В других случаях.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>Чтоб люди кидали деньги на мобилу.</i></p> <p><i>Это название они выбрали потому, что слово «закинь» означает положить деньги на телефон, поэтому они выбрали этот вариант, а не какой-то другой.</i></p> <p><i>Чтобы спасти орлиный номер от блокировки.</i></p> <p><i>Это название более правильно высказывает смысл этой компании.</i></p> <p><i>Потому что орлы летают с сим-картой, как с мобильным.</i></p> <p><i>Чтобы орёл не потерялся, можно на него позвонить. Креативность (слишком общий ответ).</i></p> <p><i>Я считаю, что, во-первых, так звучит лучше, а во-вторых, люди действительно кидают деньги орлам на телефон (неясный ответ).</i></p>

## Орлы. Задание 5.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Человек и природа
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (чтобы снять опасения, что перечисленные орлам средства могут быть израсходованы на другие цели), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 4.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (закладывать больше средств на сентябрь – март, меньше на апрель – август), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 5.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ. А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 1.
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 6.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором (несколько групп объектов)
- Объект оценки: умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	А – 4, Б – 5, В – 3, Г - 1
1	Допущена одна ошибка.
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 7.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

- Контекст: общественный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: по спутниковым снимкам или спутниковым снимкам</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>спутниковые снимки</i></p> <p><i>проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам.</i></p> <p>Максимально допустимый объем цитируемого текста – предложение:  <i>«Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок, где они предпочитают останавливаться, и проверять районы их остановок на наличие угроз по спутниковым снимкам».</i></p> <p>Допустимо: <i>спутниковая карта, фотографии со спутника, синонимичные им формулировки.</i></p>
0	<p>В других случаях.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p><i>СМС</i></p> <p><i>с помощью геолокации</i></p> <p><i>Учёные будут тревожно вглядываться в их маршрут и наблюдать, насколько эффективно птицы добираются до своих зимовок.</i></p> <p><i>с помощью пристального наблюдения</i></p> <p><i>на сайте Российской сети изучения и охраны пернатых хищников</i></p> <p><i>орлиные симки</i></p> <p><i>мобильный номер,</i></p> <p><i>спутниковые симки</i></p> <p><i>с помощью карт</i></p> <p><i>с помощью камеры</i></p>

## Орлы. Задание 8.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: общественный
- Тип текста: несплошной (карта с пояснениями)
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение понимать графическую информацию

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Даны ответы: Верно – Неверно – Неверно – Неверно
0	В других случаях.

## Орлы. Задание 9

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Чтение для общественных целей, Изучение планеты
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: множественный
- Тип текста: множественный
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: умение локализовать информацию, видеть ее искажения

### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: Нет, Да, Да, Нет.
0	В других случаях.