



**ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ФГОС НОО и ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 обеспечивают:

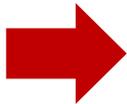
- **единство** образовательного пространства Российской Федерации
- **преемственность** основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

ФГОС НОО и ООО включают в себя требования к:

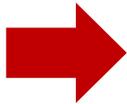
- – **структуре основной образовательной программы общего образования**, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений
- – **условиям реализации** основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- – **результатам** освоения основной образовательной программы общего образования

Особенности приема обучающихся

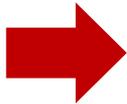
1 сентября 2022г.



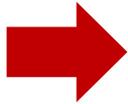
Прекращается прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373



В обязательном порядке осуществляется прием на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1 классы и 5 классы



Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения



Переход на обучение 2-4 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО возможен при наличии:

- соответствующих условий ,
- и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Принципы обновленных ФГОС НОО и ООО

- **Не меняются методологические подходы** к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.
- Основой организации образовательной деятельности остается **системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся**
- Сохраняются структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности
- Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам
- Остается неизменной норма, обуславливающая **использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов**

Механизмы обеспечения вариативности основной образовательной программы

наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части по выбору участников образовательных отношений)

возможность разработки и реализации дифференцированных программ

возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов

Основные изменения в обновленных ФГОС

Детализация и конкретизация требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня

Детализированные требования учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования и реализацию современных подходов к качеству школьного образования, в том числе по формированию различных видов функциональной грамотности

Детализация и конкретизация образовательных результатов призваны облегчить подбор учителем содержания рабочих программ по предметам и дать четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Примерные общеобразовательные программы

Примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО *(разработчик ФГБНОУ «ИСРО РАО», одобрены ФУМО по общему образованию 27.09.2021г.)*

Структура Примерных рабочих программ:

1. Пояснительная записка
2. Содержание образования (по годам обучения)
3. Планируемые результаты:
 - личностные и метапредметные
 - предметные (по годам обучения)
4. Тематическое планирование

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров



- **Примерные рабочие программы по предметам:**
 - https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm,
 - <https://fgosreestr.ru> (реестр примерных основных общеобразовательных программ)
- **Конструктор рабочих программ:** <https://edsoo.ru/constructor/>.
- **Методические видеоуроки**, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:
https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.
- **Учебные пособия**, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:
https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.
- **Индивидуальная консультативная помощь** по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО : <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.
- **Онлайн конструктор, электронные конспекты уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам**

Управленческие механизмы введения обновленных ФГОС

сетевой план мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО, включающий мероприятия федерального, регионального и институционального уровня

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ

критерии готовности системы образования субъекта РФ и образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО

Управленческие решения:

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.).

Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Анализ распространенности используемых в субъектах РФ учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов и потребностей в финансировании

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
- Составлен перечень учебников, используемых в субъектах Российской Федерации (январь 2022г.)
- Обеспечена адресная рассылка в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по их использованию при реализации

Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- Март 2022г.

Организация обучения педагогических работников

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- январь-декабрь 2022

Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
- январь-февраль 2022г.
- Рейтинг

Контрольные экспертные выезды в регионы Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС

- Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России
- май 2022г.

Разработка системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)

- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
- май 2022г.
- Рейтинг