

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №7» г. Аргун

\_\_\_\_\_ Г.С. Оздоев

### **План работы**

**педагога-наставника, учителя чеченского языка и литературы Успановой Ж.И.  
с молодым специалистом, учителем чеченского языка и литературы Ханалиевой  
Зуры Саламуевой на 2023-2024 учебный год**

#### **Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Ханалиева Зара Саламуевна
Образование:	Ср.профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Гудермесский пед колледж
Год окончания учебного заведения:	2011
Специальность по диплому:	Учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области чеченского языка и литературы
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ №7» г. Аргуна
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы
Учебная нагрузка:	25 ч
Классы:	7
Квалификационная категория:	нет

#### **Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Успанова Жанета Изимудиевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	Филолог
Педагогический стаж:	11 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №7» г. Аргуна
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	20 ч
Классы:	9
Квалификационная категория:	высшее

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

#### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>сентябрь</b> ); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие ( <b>ноябрь</b> )

<b>2.Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога( <b>по 4-5 раз в четверть</b> )
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея <b>в течение учебного года</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(I полугодие)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом. Отслеживание результатов <b>в течение уч.года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий ( <b>2 раза в четверть</b> )
	<b>4. Проектная деятельность в начальной школе</b>	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»

	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа
--	--	-----------------------